Basisschool
't Locomotiefje

Huiswerkbeleid

Onze visie op huiswerk

Huiswerk ligt in het **verlengde** van het **leerproces** dat in de klas is gestart. Het is geschikt om vaardigheden uit de klas toe te passen buiten de schoolse context. Huiswerk slaat de brug tussen school en gezin. Ouders zien waarmee hun kind bezig is. De leraar van zijn kant krijgt zicht op de thuissituatie van leerlingen.

Voor kinderen is het belangrijk dat de ouders **betrokkenheid en interesse tonen** voor het schoolleven van hun kind. Dit is van essentieel belang voor de motivatie van het kind, wat op zich heel belangrijk is om tot leervorderingen te komen.

Omwille van de verschillende doelstellingen die we met huiswerk willen bereiken, beperken we ons niet alleen tot het opgeven van een taal- of rekenoefening of het leren van een les. Huiswerk is een middel om bepaalde **leerstof extra te oefenen**, te automatiseren en bepaalde leerstof vast te zetten. Ook andere opdrachten, die de gewoontevorming en het zelfstandig werk bevorderen komen aan bod.

Zich een **leer- en werkhouding** aanmeten is daarbij essentieel. We vinden het belangrijk dat kinderen zelfstandig leren werken. Op die manier groeit er een plichtsbewustzijn bij onze leerlingen.
Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Met hun verschillen willen wij rekening houden. Dit wil niet zeggen dat alle taken verschillend zijn, maar soms zal een kind meer gebaat zijn bij een '**huiswerk op maat**'.

Bij het huiswerk is het niet de kwantiteit die telt maar de kwaliteit. **Huiswerk moet zinvol zijn**.
Het huiswerk wordt netjes en zorgvuldig op het **agendablad** genoteerd dat het wordt opgegeven. In de hogere klassen kan het ook zijn dat huiswerk gepland moet worden, er zal dan ook steeds bijstaan tegen wanneer een bepaalde taak moet afgewerkt worden.

Karel Van Nyenlaan 12
2340 Beerse
014/61 38 40
directie@locomotiefje.be
www.locomotiefje.be

Basisschool 't Locomotiefje

Hoe organiseren wij ons huiswerk?

Alle kinderen van de lagere school krijgen huiswerk mee maar we voorzien een geleidelijke stijging in de hoeveelheid en zelf plannen van huiswerk naarmate de leerlingen in een hoger leerjaar zitten.

- 1ste leerjaar:
  - Alle weken (op maandag, dinsdag en donderdag) wordt er één huiswerk van taal , schrift en wiskunde gegeven. Huiswerk loopt samen met de leerstof die we die week in de klas zien.
  - Elke dag 10 minuten lezen bevordert zeker en vast het leesproces van elke leerling.
  - Bingeltaken worden klaargezet (gedifferentieerd per leerling) als extra taken
- 2de leerjaar:
  - Hier maken we een onderscheid tussen taken en lessen.
  - Voor de taken krijgen de leerlingen alle weken (op maandag, dinsdag en donderdag) een taal-, schrift- en wiskundetaak
  - Lessen of oefenen voor een toets worden enkele dagen op voorhand aangekondigd, zodat de lln. die willen, hier al voor kunnen oefenen. Zo kunnen de lln. zelf beslissen hoeveel tijd ze hieraan gaan besteden en moeten ze niet alles op één dag leren.
    Hiervoor noteert de juf een kijkwijzer op het agendablad. Zo hebben de lln. een duidelijk overzicht over wat ze moeten kennen/kunnen en wat er van hen verwacht wordt. Leerlingen mogen laten zien hoe ze geoefend hebben voor de toets.
  - Bingeltaken worden klaargezet (gedifferentieerd per leerling) als extra taken
- 3de leerjaar:
  - Ligt in het verlengde van het 2de leerjaar.
  - Voor de taken krijgen de leerlingen alle weken (op maandag, dinsdag en donderdag) een taal-, schrift- en wiskundetaak
  - Oefenen voor toets: Wordt langer (max. 1 week op voorhand) aangekondigd. De leerkracht maakt een toetsenwijzer die op achterkant van agendablad te lezen is door ouders.
    - Wiskunde:
      - Lln kunnen extra oefenen op Bingel.
      - Oefentoets wordt mee naar huis gegeven.
    - Taal: Taalwijs: Oefentoets + taalwijzertje wordt mee naar huis gegeven.
    - Spelling:
      - Werkboek wordt mee naar huis gegeven. Lln oefenen op apart blad.
      - Moeilijke woorden uit woordenhamster in schriftje oefenen (wordt maandag opgegeven, vrijdag toets). Dit gebeurt niet elke week.
    - WO: Bundeltje van het thema wordt mee gegeven. Lln krijgen toetsenwijzer mee met inhouden die geleerd moeten worden en vaardigheden die de leerlingen moeten kunnen.
- 4de leerjaar:
  - Vanaf dit leerjaar wordt er gewerkt met een wekelijks huiswerkcontract. Leerlingen krijgen een overzicht van de te maken opdrachten (meestal wiskunde en taal) voor heel de week. De opdrachten kunnen ook vervangen worden door oefenen voor de toetsen. Zo leren leerlingen

Karel Van Nyenlaan 12
2340 Beerse
014/61 38 40
directie@locomotiefje.be
www.locomotiefje.be

zelf te plannen wanneer het huiswerk wordt gemaakt en kan het ook zelf de dagelijkse hoeveelheid bepalen.

- In het huiswerkcontract zit ook dagelijks (met uitzondering van woensdag) technisch lezen . we verwachten dat leerlingen elke dag 10 minuutjes besteedt aan luidop lezen.
- Het kan ook zijn dat leerlingen thuis nog iets moet afwerken. Dit wordt genoteerd op het agendablad van de leerling bij : taken voor mij alleen.
- We geven de leerlingen ook de gelegenheid om het gemaakte bundeltje kort te beoordelen via enkele staakwoorden.
- De huiswerken worden op maandag ingezameld, door de kinderen met een verbetersleutel gecorrigeerd en afgegeven. De nieuwe taken worden overlopen en meegegeven.
- Bingeltaken worden klaargezet (gedifferentieerd per leerling) als extra taken

- 5de leerjaar:
  - Er wordt verder gewerkt met een huiswerkcontract dat vervat zit in het agendablad.
  - Ze krijgen hun weektaken op maandag en ze hebben een volledige week om dit in te plannen en te maken.
  - Een contract bestaat uit:
    1. Spelling: oefent verder op de lesinhoud
    2. Frans: kan een taak zijn of oefenen voor een (kleine of grote) toets
    3. Wiskunde: een oefening op de leerstof die ze de voorbije week hebben gezien of oefenen voor een oefentoets en voor de grote toets
    4. Ook oefenen voor een toets wordt als 'huiswerk' gezien en dit krijgen de leerlingen er niet extra bij. Indien ze moeten oefenen voor een toets, valt er een 'gewoon' huiswerk weg.
    5. Een individueel afwerken van een les ter remediëren of extra inoefenen kan elke dag toegevoegd worden.

- 6de leerjaar:
  - Er wordt verder gewerkt met een huiswerkcontract.
  - Ze krijgen hun contract op maandag en ze hebben een volledige week om dit in te plannen en te maken. De maandag erop (of eerder indien lln dit aangeeft) wordt dit samen bekeken, de meester verwacht van leerlingen van zelf aan te duiden (post-it) waar iets moeilijk liep, zodat ze er mee aan de slag kunnen.
  - Een contract bestaat uit:
    - 2 scheurblaadjes van taal (soms 3)
    - 1 les Frans per week
    - Regelmatig toets wereldoriëntatie
    - 1 gedifferentieerde taak wiskunde (van meester Tom of juf Mieke)
  - Elke maand: Toets wiskunde (per blok)
  - 1 per jaar: Spreekbeurt: extra werk (er valt niets weg)

Karel Van Nyenlaan 12
2340 Beerse
014/61 38 40
directie@locomotiefje.be
www.locomotiefje.be

Engagement van de leerkracht

De leerkrachten controleren dagelijks het agenda. De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk, binnen de opgegeven richtlijn qua tijdslimiet, voor iedereen, haalbaar is. De leerkracht geeft huiswerk dat bij de gegeven leerstof aansluit en zowel qua inhoud als structuur duidelijk is. De leerkracht zorgt ervoor dat het huiswerk verbeterd is. Dit kan door de leerkracht zelf, klassikaal of met behulp van correctiesleutels.

De leerkracht geeft mondelinge of schriftelijke feedback over het huiswerk.

Engagement van de leerlingen

We verwachten van onze leerlingen dat ze steeds in orde zijn met de opgegeven opdrachten/lessen (zowel wekelijkse als dagelijkse taken/lessen)

Voor sommige leerlingen hebben we huiswerkkaartjes en een stappenplannetje ter beschikking. (zie bijlage)

Wat als het huiswerk niet gemaakt is?

- We vragen de reden.
- We noteren dit in het agenda van het kind.
- We manen het kind aan om in orde te zijn.
- We geven het kind uitstel tot morgen of laten het huiswerk tijdens de pauze maken.

Als het kind het huiswerk niet aan kan, of de ouders ervaren dat het kind te lang aan het huiswerk moet werken, vragen wij dit te vermelden in het agenda.
Indien het kind al verschillende malen met opzet het huiswerk vergat te maken, zal de leerkracht de ouders uitnodigen voor een gesprek hierover.

Wat verwacht de school van de ouders?

Je kind **ondersteunen** bij het **huiswerkproces** door het aanbieden van:

Een VEILIGE omgeving

- **Vast moment**: Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huistaken en lessen stimuleert de gewoontevorming.
- **Vaste plaats**: Het kind heeft best een eigen plaats om te studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig. Werken met tv of radio aan is niet aan te raden. Om het huiswerk te maken is voldoende verlichting noodzakelijk.
- **Netheid:** Netheid is zeer belangrijk, zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen.

Karel Van Nyenlaan 12
2340 Beerse
014/61 38 40
directie@locomotiefje.be
www.locomotiefje.be

Basisschool
't Locomotiefje

Een POSITIEVE omgeving

Interesse en aanmoediging: Interesse hebben voor wat het kind op school doet en leert is belangrijk. Laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft meer effect dan een kwade preek.

Een ONDERSTEUNENDE omgeving

- Samen met het kind de opdrachten in de agenda overlopen. Gebruik het stappenplan dat je vindt in de agenda.
- **Bevragen**: Weet mijn kind wat de opdracht is?
- Als uw kind een leesopdracht heeft, maak er dan een leuk moment van.
- Overhoren als je kind daar zelf om vraagt
- Stimuleren tot nadenken door open vragen te stellen. (Wie? Wat? Waarom? Wanneer?)

Een CONTROLERENDE houding

- Respecteren van de opgegeven tijd.
- Controleren of het huiswerk gemaakt is.
- Aanzetten tot zelfcontrole en evaluatie
  - Is alles ingevuld?
  - Heb je netjes en verzorgd gewerkt?
  - Heb je de taak goed uitgevoerd?
  - Vond je het moeilijk of gemakkelijk? Waarom? Vond je het leuk?

Een RAPPORTERENDE omgeving

- Is de huistaak haalbaar voor mijn kind?
- Moeilijkheden? Tempo? Interesse? Andere factoren?
- Meld ernstige moeilijkheden en belangrijke problemen bij het maken van huiswerk op het huiswerk zelf, via de schoolagenda of persoonlijk aan de leerkracht.

Wat verwacht de school NIET?

De school verwacht niet van de ouders dat ze zelf de leerstof uitleggen en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert, dit gebeurt door de leerkracht. De juf verwerft op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend moet worden

Karel Van Nyenlaan 12
2340 Beerse
014/61 38 40
directie@locomotiefje.be
www.locomotiefje.be